

# HUBUNGAN ANTARA KECAKAPAN SOSIAL DENGAN STRATEGI *COPING* BERFOKUS MASALAH PADA SISWA SMAN 2 WONOSARI

Oleh  
Sari Wahyuningsih  
NIM 08104241030

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecakapan sosial dengan strategi *coping* berfokus masalah pada siswa kelas XI SMAN 2 Wonosari.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Populasinya yaitu siswa kelas XI SMAN 2 Wonosari sebanyak 189 siswa. Sampel yang diambil sejumlah 47 siswa, pengambilan sampel dengan teknik *proporsional random sampling*. Data dikumpulkan dengan metode angket yang berbentuk instrumen skala *likert*. Instrumen yang digunakan berupa Skala Kecakapan Sosial dan Skala Strategi *Coping* Berfokus Masalah. Skor validitas skala kecakapan sosial bergerak dari angka 0,376 sampai dengan 0,704, sedangkan skor validitas skala strategi *coping* berfokus masalah bergerak dari angka 0,422 sampai dengan 0,740. Nilai koefisien reliabilitas alpha ( $\alpha$ ) pada skala kecakapan sosial sebesar 0,918 sedangkan pada skala strategi *coping* berfokus masalah sebesar 0,938. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis *product moment*.

Hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,848 dengan signifikansi sebesar 0,000 ( $\text{sig} < 0,01$ ) yang berarti terdapat hubungan yang positif dan sangat signifikan antara kecakapan sosial dengan strategi *coping* berfokus masalah pada siswa kelas XI SMAN 2 Wonosari. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi kecakapan sosial pada siswa kelas XI SMAN 2 Wonosari akan semakin tinggi pula strategi *coping* berfokus masalahnya, dan sebaliknya semakin rendah kecakapan sosial pada siswa kelas XI SMAN 2 Wonosari akan semakin rendah pula strategi *coping* berfokus masalahnya. Koefisien determinasi yang diperoleh adalah 71,9% yang berarti sumbangan variabel kecakapan sosial terhadap strategi *coping* berfokus masalah sebesar 71,9%.

*Kata kunci: kecakapan sosial, strategi coping berfokus masalah*